

# Informatiegids

Bleyburgh **SO**



Bleyburgh: onderwijs met zorg samengesteld  
Speciaal onderwijs (SO)  
voor zeer moeilijk lerenden (ZML)

## Inhoud

Bleyburgh	4
Onderwijs	5
Zorg en expertise	10
Schoolactiviteiten	14
Samenwerking ouders	16
Praktische informatie van A tot Z	18
SPON	22
Contact	23

Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen.

## Voorwoord

Met deze gids geven we u graag een eerste indruk van onze school en ons onderwijs. Ook vindt u praktische informatie. Voor meer informatie gaat u naar onze website [www.bleyburgh-so.spon.nu](http://www.bleyburgh-so.spon.nu)

Op Bleyburgh zorgen we samen voor een veilige, rustige en gestructureerde omgeving waarin een kind tot leren komt. We leren de leerlingen doelgericht hun eigen mogelijkheden te ontdekken en te ontwikkelen, zodat ze gelukkig en vol zelfvertrouwen kunnen zijn in hun eigen leefomgeving.

Bleyburgh is een school op een algemeen bijzondere grondslag. Dit betekent dat we respect hebben voor elkaar en elkaars meningen en overtuigingen. We zijn er trots op dat ouders ons vertellen dat de school een warme en veilige plek is voor hun kind en dat ze zich gehoord en gesteund voelen bij de opvoeding van hun kind met een beperking.

Wilt u meer weten over onze school of kennis komen maken? Maak dan gerust een afspraak met ons.

Het team van SO Bleyburgh



## Onderwijs met zorg samen- gesteld



## Bleyburgh

Bleyburgh is een school voor Speciaal Onderwijs (SO) voor zeer moeilijk lerende kinderen (ZML). We zijn specialist in onderwijs voor leerlingen met een verstandelijke beperking. Leerlingen die naast hun beperking bekend zijn met autisme (ASS), bieden we extra begeleiding (we hebben speciale Anti-groepen). We leren onze leerlingen om binnen hun mogelijkheden zelfstandig en zelfredzaam aan de maatschappij deel te nemen. Ons motto is: 'zo zelfstandig als ik kan de wereld in'. Meer informatie over onze visie en missie vindt u in de schoolgids op onze website.

### Aandacht voor iedere leerling

Onze leerlingen verschillen op het gebied van kennis en sociaal-emotionele vaardigheden. Daarom stemmen we de lesstof af op wat de leerling nodig heeft. We werken vanuit de drie basisbehoeften van onze leerlingen:

- ik mag er zijn: je ontwikkelen en geaccepteerd voelen in relatie tot anderen;
- ik kan het: ontdekken wat je kan en daarin zelfvertrouwen krijgen;
- ik doe het zelf: zelfstandig werken, oplossingen zoeken en keuzes maken.



### De sfeer op school

De sfeer op school is veilig en vertrouwd. We bieden structuur en voorspelbaarheid via een dag- en weekprogramma.

We besteden aandacht aan:

- Kennis: leergebieden;
- Leren leren: vaardigheden om tot leren te komen;
- Vaardigheden: leren werken;
- Houding: leren omgaan met anderen.



## Onderwijs

In ons onderwijs besteden we aandacht aan de theorie én laten we leerlingen zien en ervaren hoe ze die toepassen in de praktijk. Er is ook aandacht voor het zinvol invullen van de vrije tijd. We kijken goed naar de manier waarop de leerlingen leren en welke leer- en zorgbehoefte ze hebben. We stemmen de organisatie binnen de klas en de begeleiding van de leerlingen hier op af. Zo zorgen we dat de leerlingen zich veilig voelen en zelfvertrouwen ontwikkelen. We stimuleren ze om nieuwe dingen te leren.



## Leerroutes

We bekijken voor iedere leerling wat realistische doelen zijn en houden nauwkeurig bij wat de leerling kan. Dit wordt vastgelegd in het Ontwikkelings Perspectief Plan (OPP) en de Groepsplannen. Aan de hand van de mogelijkheden van de leerling bepalen we welke leerroute er wordt gevolgd. Een leerroute geeft aan wat de leerling moet kennen en kunnen en met welk niveau de leerling de school verlaat.

## Leer- gebieden SO

### Leergebieden SO (4 – 12 jaar)

- Rekenen/wiskunde;
- Nederlandse taal;
- Sociaal-emotionele ontwikkeling;
- Oriëntatie op jezelf en de wereld;
- Kunst en cultuur;
- Bewegingsonderwijs;
- Spelontwikkeling;
- Leren leren.



### Leerroutes ZML SO

In het ZML SO besteden we aandacht aan allerlei competenties die nodig zijn om tot leren te komen. Het aanbod richt zich met name op taal, spel en motoriek. Vervolgens werken we aan schoolse vaardigheden (taalverwerving, rekenen, schrijven, wereldoriëntatie e.a.), sociaal-emotionele vaardigheden (het omgaan met anderen, het oplossen van problemen, omgaan met kritiek etc.) en algemene vaardigheden (werkhouding en taakgerichtheid).

#### Leerroute A+

met uitstroombestemming: (S)BO/  
Praktijkonderwijs (PRO)

#### Leerroute A

met uitstroombestemming: VSO ZML

#### Leerroute B

met uitstroombestemming: VSO-ZML

#### Leerroute C

met uitstroombestemming: VSO-ZML,  
Dagcentrum

De leerlingen stromen over het algemeen uit naar het VSO-ZML. Tussentijdse uitstroom naar het SBO (speciaal basisonderwijs) en een uitstroom naar PRO (Praktijkschool) behoort tot de mogelijkheden.

## Specialisme Autisme

Bleyburgh is gespecialiseerd in het begeleiden van leerlingen met autisme. Zij hebben, nog meer dan andere leerlingen, behoefte aan veiligheid, voorspelbaarheid, duidelijkheid en structuur. Voor deze leerlingen zijn er speciale auti-structuurgroepen. Daarin gebruiken we individuele dag- en werkprogramma's, verduidelijking in tijd (timetimer), verduidelijking in ruimte (pictogram bij de activiteit), prikkelarme lokalen, etc. De leerlingen werken zowel individueel als in kleine groepjes waarbij we de ontwikkeling en groei goed in de gaten houden.

## Resultaten

We bekijken jaarlijks de resultaten van onze school. De ontwikkeling en de resultaten van de leerlingen houden we bij in ons leerlingvolgsysteem: ParnasSys. Leerlingen maken, waar mogelijk, de ZML/ speciale leerlingentoetsen van het CITO. De uitslag gebruiken we bij het op- en bijstellen van het groepsplan.

## Bewegingsonderwijs

Om de motoriek van de jongste leerlingen te bevorderen, maken we gebruik van het speellokaal. De leerlingen krijgen ook gymnastiek in het speellokaal.



De twee jongste groepen maken één keer per week gebruik van een aangepast zwembad.

## Levensbeschouwing

We vinden het belangrijk dat leerlingen kennis maken met verschillende godsdiensten, culturen en vieringen. We bieden de mogelijkheid om één keer per week godsdienstonderwijs te volgen vanuit een christelijke invalshoek. Dit gebeurt op vrijwillige basis.

## Zorg en expertise

### Commissie van Begeleiding (CvB)

De CvB bestaat uit de directeur, orthopedagoog, school maatschappelijk werker (SMW-er), Intern Begeleider (IB'er) en de schoolarts. Deze commissie is verantwoordelijk voor het beleid van zorg en onderwijs en houdt de ontwikkeling van de leerling nauwlettend in de gaten.

We houden van iedere leerling een dossier bij. Dit dossier is vertrouwelijk. Het helpt ons om de ontwikkelingen van de leerling bij te houden. We maken voor iedere leerling een OPP. In dit plan leggen we vast wat het einddoel is bij het verlaten van de school en hoe we daar naartoe werken. Dit plan wordt opgesteld door de orthopedagoog en IB'er, in samenspraak met de leerkracht en de ouders. De doelen die we willen bereiken in een groep leggen we vast in een half-jaarlijks (sub)groepsplan.



Bij de zorg en begeleiding van onze leerlingen zijn onderstaande mensen en/of instanties betrokken.

### Leerlingbegeleiding

De groepsleiding bestaat uit een leerkracht en een onderwijsassistent. De leerkracht is eindverantwoordelijk. In sommige groepen is een paar uur per week een zorgmedewerker aanwezig, voor leerlingen die extra zorg nodig hebben. De IB'er coördineert het onderwijs- en zorgproces. De orthopedagoog ondersteunt bij gedrag- en ontwikkelingsvragen.

### Schoolmaatschappelijk werker

Bij onze school is een maatschappelijk werker betrokken. De SMW-er neemt deel aan het overleg over de zorg aan leerlingen. Als zorgvragen ook gaan over de thuissituatie kan de SMW-er leerlingen en ouders adviseren en ondersteunen.



## Schoolarts

We werken samen met een schoolarts. Deze onderzoekt bij alle nieuwe leerlingen ogen, oren en gewicht. Verder worden leerlingen periodiek onderzocht op hun houding en ontwikkeling in de pubertijd.

## Logopedie

We bieden individuele logopedielessen, groepslessen en logopedisch onderzoek.

## Fysiotherapie

Fysiotherapie maakt geen onderdeel uit van het onderwijsprogramma. Wanneer we speciale fysiotherapie nodig vinden, is behandeling onder schooltijd mogelijk.

## Extra zorg en begeleiding op school

Als er behoefte is aan extra zorg en begeleiding op school, is de inzet van een zorgmedewerker op school gewenst. Het streven is om één zorgmedewerker in te zetten voor meerdere leerlingen in een groep. Deze zorgmedewerker wordt aangestuurd door de groepsleiding. De zorgmedewerker werkt mee aan een zorgplan waarin doelen staan.

Zorg tijdens onderwijsuren, zoals begeleiding, persoonlijke verzorging en/of verpleging, wordt vergoed op basis van de Jeugdwet of de Wet Langdurige Zorg (WLz) en incidenteel de Zorgverzekeringswet.

De mogelijkheid bestaat dat meerdere zorgwetten van toepassing zijn. Zo kan een leerling begeleiding en persoonlijke verzorging vanuit de Jeugdwet ontvangen en verpleging vanuit de Zvw.

De ouders vragen bij het Jeugdteam van de gemeente deze extra zorg aan. Zij kunnen voor informatie en advies ook altijd een beroep doen op kosteloze en onafhankelijke cliëntondersteuning. Elke gemeente biedt deze cliëntondersteuning aan.



## Schoolactiviteiten

We organiseren activiteiten voor leerlingen, tijdens en buiten schooltijd. Een overzicht van deze activiteiten is terug te vinden op onze website. Hieronder een selectie:

### Verjaardagen

Een jarige leerling mag trakteren. Ouders spreken dag en tijdstip af met de leerkracht en zijn welkom tijdens het trakteren. Verjaardagen van leerkrachten en onderwijsassistenten vieren we in de groep.

### Vieringen

Op Bleyburgh hebben we door het jaar heen verschillende vieringen, zoals de afsluiting van een project, het zomerfeest, Sinterklaasfeest, Kerst en Pasen. We vieren in de groep of met de hele school. Bij sommige vieringen nodigen we ook ouders uit.

### Zomerfeest

We sluiten het schooljaar af met een zomerfeest. Hier nemen we ook afscheid van de leerlingen die van school gaan.

### Sportactiviteiten

We organiseren ieder jaar een sportdag en diverse andere sport- en spelactiviteiten.

### Excursies

Bij sommige projecten of thema's hoort een leerzaam uitstapje. De groep gaat bijvoorbeeld naar een boerderij, het bos, een museum of de bakker.

### Schoolreis SO

De leerlingen gaan elk jaar op schoolreis. Een bezoek aan een speelparadijs of dierentuin zorgt voor veel plezier.

## Samenwerking ouders

Een goede afstemming tussen ouders en school komt de leerling ten goede. We hechten daarom veel waarde aan een nauwe samenwerking met ouders. Op de volgende manier geven wij daarop invulling:

### Persoonlijk contact

We organiseren drie keer per jaar oudergesprekken, waarin de ontwikkeling van de leerling met ouders wordt besproken. Ook is het mogelijk om te bellen (na schooltijd) en mailen met leerkrachten en andere medewerkers.

### Communicatie met ouders

Ouders ontvangen een aantal keer per jaar een nieuwsbrief van de school. Hierin informeren we over algemene zaken, zoals belangrijke data en schoolactiviteiten. Op de website is meer informatie te vinden over de school, nieuws uit de groepen, actualiteiten en foto's.

### Medezeggenschap (MR)

De MR bestaat uit ouders en leerkrachten en is een verplicht orgaan. De ouders in de MR zijn namens alle ouders de gesprekspartner van de directie. Ze geven advies aan de schooldirecteur en kunnen in- of tegenstemmen op onderdelen van het schoolbeleid. Ouders die graag meedenken en betrokken willen zijn bij het beleid van de school kunnen deelnemen aan de MR. Neemt u hiervoor contact op met de voorzitter. De bezetting van de huidige MR vindt u op de website.

### Tevredenheidsonderzoek

De mening van ouders over de kwaliteit van het onderwijs en de zorg op school is voor ons belangrijk. Daarom nemen we één keer in de twee jaar een oudertevredenheidsonderzoek af.

### Activiteitencommissie

In de activiteitencommissie zitten ouders die het leuk vinden om te helpen op school en om activiteiten te organiseren. Zij organiseren o.a. het zomerfeest, een disco en zijn actief met de invulling van de feestelijke festiviteiten.

## Praktische informatie van A tot Z

### Aanmelden

De SO-afdeling is voor kinderen vanaf 4 jaar. Wilt u uw zoon of dochter aanmelden voor onze school? Dan is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig van het samenwerkingsverband uit de regio waar de leerling woont. Bij de aanmelding hoort een persoonlijk gesprek op school. Daarin wordt de situatie van de aanstaande leerling besproken en vertellen we meer over de school.

### Foto's/filmopnamen

De schoolfotograaf komt ieder jaar. Ook worden er foto's en/of filmopnamen gemaakt, bijvoorbeeld bij het kamp, voor in de nieuwsbrief of op de website en voor intern gebruik (lesmateriaal). De foto's/opnames blijven in het bezit van de school en worden zonder toestemming van ouders niet voor andere doeleinden gebruikt.





### **Herindicatie**

De TLV heeft een bepaalde geldigheidsduur. Wanneer de TLV verloopt, moet een nieuwe TLV worden aangevraagd bij het samenwerkingsverband uit de regio waar de leerling woont. Op deze manier wordt regelmatig bekeken of de leerling bij ons nog op de goede plek zit en de juiste vorm van onderwijs volgt. De commissie van begeleiding brengt een advies uit aan het samenwerkingsverband.

### **Hoofdluis**

Iedere leerling wordt, na een vakantie van meer dan een week, door de luizenbrigade gecontroleerd op hoofdluis. Hierdoor komt hoofdluis op Bleyburgh zelden voor.

### **Instromen**

Leerlingen kunnen op twee momenten beginnen op school: na de zomervakantie of na de kerstvakantie. De mogelijkheid om in te stromen op een ander moment bekijken we per leerling. Daarbij letten we op de groepsgrootte en de zorg die de instromende leerling nodig heeft.

## Klachtenregeling, klachtencommissie en vertrouwenspersoon

Voor een klacht over de gang van zaken op school is de teamleiding van de groep van uw kind het eerste aanspreekpunt. Komt u niet tot een oplossing dan kunt u terecht bij de directeur voor een persoonlijk gesprek. Vinden we samen geen oplossing, dan krijgt u een verwijzing naar de vertrouwenspersoon van ons bestuur. Deze kan u helpen met het formuleren van de klacht en het volgen van de juiste procedures. U kunt uw klacht vervolgens indienen bij de Landelijke Klachtencommissie (LKC). De contactgegevens van de vertrouwenspersoon en de LKC vindt u achterin deze gids.

## Ouderbijdrage

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage van ouders. Dit geld gebruiken we voor extra activiteiten zoals verjaardagen, vieringen en excursies. De hoogte van de bijdrage vindt u op onze website.

## Pauze en lunch

Tijdens de middagpauze eten de leerlingen hun zelf meegebrachte lunch.

## Samenwerkingsverband

Om elk kind een passende onderwijsplek te bieden, werken scholen samen in regionale samenwerkingsverbanden. Bleyburgh hoort o.a. bij het samenwerkingsverband Drechtsteden (SWV-PO) 28.09. Meer informatie over dit samenwerkingsverband en haar taken vindt u op [www.swv-drechtsteden.nl](http://www.swv-drechtsteden.nl)

## Schoolregels

Onze school heeft drie basisregels. We verwachten dat leerlingen, maar ook medewerkers zich hieraan houden.

Die regels zijn:

- Wees aardig voor de ander, dan is hij of zij dit ook voor jou
- Wees zuinig op de spullen van jezelf, de ander en de school
- Fijn dat je er bent, want jij bent ook belangrijk

Alle andere regels zijn hiervan afgeleid.

## Schooltijden

De begin- en eindtijden:  
maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag  
van 8.30 – 15.00 uur,  
woensdag van 8.30 – 12.15 uur.  
De school is open voor leerlingen  
vanaf 8.15 uur.

## Schoolverzuim

Als een leerling zonder afmelding afwezig is, nemen we contact op met de ouders. Bij herhaling volgt een gesprek op school. Als een leerling drie dagen achter elkaar zonder geldige reden afwezig is, schakelen we de leerplichtambtenaar in.

## Vakanties

Kijk voor een actueel overzicht van de schoolvakanties op onze website.

### Vervoer

Leerlingen die niet zelfstandig naar school kunnen komen, kunnen worden opgehaald en thuis gebracht met een taxi, busje of schoolbus. Of uw kind hiervoor in aanmerking komt hangt af van de regeling in uw gemeente. Heeft u een brief nodig waarin wordt bevestigd dat de leerling aangewezen is op aangepast vervoer? Vraag ernaar op school.



## Verzekering

De school heeft een aansprakelijkheidsverzekering (WA) en een ongevallenverzekering voor zowel leerlingen als teamleden. Deze verzekeringen gelden ook voor leerlingen die stage lopen, op het stageadres en tijdens reizen op een stagedag. Voor schoolreisjes, excursies en schoolkamp is er een doorlopende reisverzekering. Schade toegebracht door een leerling (aan spullen van de school, medeleerling of leerkracht) zijn voor rekening van de ouders. Ook leerlingen moeten, via hun ouders, een WA-verzekering hebben. Als leerlingen waardevolle voorwerpen mee naar school nemen, is dit voor eigen risico.

## Weeralarm

Als het KNMI een weeralarm afgeeft en de leerlingen zijn op school, dan is het aan ouders of zij hun kind eerder willen ophalen. Dit geldt ook voor de leerlingen die door het vervoersbedrijf worden gebracht en gehaald.





## Ziekmelden

U kunt uw kind telefonisch ziekmelden of afmelden voor school vóór 8.30 uur via 0184-414265.

## Ziek worden op school

Het kan gebeuren dat een leerling ziek wordt op school. In dat geval volgen we het protocol GGD-ZHZ. Daarin staat hoe we moeten omgaan met bepaalde ziektebeelden en wanneer we een leerling naar huis moeten sturen. Moet de leerling naar huis, dan zorgen de ouders voor vervoer. Het is daarom belangrijk dat u altijd bereikbaar bent. Bij de intake vragen wij ook naar de gegevens van de eigen huisarts.





## Stichting SPON: Specialisten in Passend Onderwijs



Bleyburgh valt onder het bestuur van de Stichting SPON: Specialisten in Passend Onderwijs.

SPON biedt onderwijs en begeleiding aan leerlingen van 4 tot 20 jaar met een specifieke onderwijs- en ondersteuningsvraag. Denk daarbij aan een (lichte) verstandelijke, sociaal-emotionele, lichamelijke of meervoudige beperking of langdurig ziek zijn. We vinden dat ieder kind recht heeft op onderwijs. We streven naar een vertrouwde en prettige omgeving waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. We zetten expertise in op het gebied van aangepast onderwijs, (para)medische zorg en persoonlijke ondersteuning om dat te bereiken. Zo willen we iedere leerling voorbereiden op een overstap naar vervolgonderwijs, een plaats op de arbeidsmarkt of dagbesteding. Ons doel is dat ze zo zelfstandig mogelijk kunnen leven in onze complexe maatschappij.

## Contact

### Contactgegevens van de school

Bezoekadres:



Menuet 72

3363 KH Sliedrecht

**T** 0184-414265

**E** [bleyburgh@spon.nu](mailto:bleyburgh@spon.nu)

**W** [www.bleyburgh-so.spon.nu](http://www.bleyburgh-so.spon.nu)

Correspondentieadres:

Postbus 226

3360 AE Sliedrecht

Telefonisch bereikbaar van maandag t/m vrijdag van 8.00 – 17.00 uur  
Leerkrachten zijn dagelijks voor 8.30 uur en na schooltijd bereikbaar.

### Directie

Dhr. A.P. Munnik

### College van Bestuur SPON

aangepast specialisten in  
onderwijs

SPON Stichting Speciaal Onderwijs  
Drechtsteden e.o.

Postbus 1024

3360 BA Sliedrecht

Website: [www.spon.nu](http://www.spon.nu)

### Landelijke Klachtencommissie

Klachtencommissie VBS  
Bezuidenhoudseweg 251  
2945 AM Den Haag

**T** 070 – 3315252

### Vertrouwenspersoon:

Mevr. G. Ouwehand-van der Harst

**T** 078 – 641 23 12



Bleyburgh is een school van  
SPON Specialisten in  
Passend Onderwijs